**Консультация «Домашние речевые игры по теме «Домашние животные»**

**Дети должны усвоить: названия домашних животных**

**и их детенышей; где живут, чем питаются; какую пользу приносят человеку, любовь человека к животным.**

**Словарь ребенка должен включать слова**: домашние животные , бык, корова, свинья, конь, лошадь, коза, овца, баран, собака, кошка, детеныш, конура, коровник, ферма, свинарник, конюшня, овчарня, ржать, лаять, мычать, мяукать, охранять, пастись, кусаться, ласкаться, рога, копыта, хвост, грива, вымя, усы, пушистый, рогатый, ласковый, упрямый и т.д.

**Дидактическая игра « Кто чем питается»**

Лошадь питается овсом, травой.

(кошка, собака, коза, баран, овца, свинья, осел)

**Дидактическая игра «Кто кем будет»**

Щенок будет ... (собакой)

(козленок, котенок, теленок, жеребенок, поросенок, ягненок)

**«Договори и повтори»**

(употребление глаголов в единственном и множественном числе)

Котенок лакает, а котята ... (лакают)

Теленок мычит, а телята ...

Щенок бежит, а щенки ...

Козленок скачет, а козлята ...

Поросенок хрюкает, а поросята ...

Жеребенок прыгает, а жеребята...

Ягненок жует, а ягнята ...

**Игра «Один – много»**

Конь – кони, ягнёнок – ягнята, утенок - утята и т.д.

**Упражнение «Назови всю семейку».**

Например: мама – собака, папа – пёс, детёныш - щенок, детёныши – щенята.

**«Чей , чья, чьи?»** хвост , нос, голова, уши

Например: у коровы хвост коровий, голова коровья, уши коровьи.

**«Кто кем был?»**

Например: Собака была щенком ( кошка, свинья, коза, овца, лошадь, корова, утка, курица)

**«Назови ласково»**

котёнок – котёночек

щенок – … поросёнок – …

козлёнок – … телёнок – …

**«Кто как кричит»**

(взрослый воспроизводит звуки, характерные для какого-нибудь животного и бросает ребенку мяч; ребенок должен назвать это животное и вернуть мяч)

**«У кого пропал детеныш»**

Цели: развивать зрительное внимание, зрительную память, закреплять названия детёнышей животных.

Ход игры. На доске выставлены картинки с изображениями животных и их детенышей по парам. Затем воспитатель одну

картинку убирает. Дети должны догадаться, какой детеныш «потерялся».

**«Договори и повтори»**

(употребление глаголов в ед. и мн. числе)

Котенок лакает, а котята ... лакаЮТ;

Теленок мычит, а телята ...мычАТ;

Щенок бежит, а щенки ... бегУТ;

Козленок скачет, а козлята ... скачУТ;

Поросенок хрюкает, а поросята ... хрюкаЮТ;

Жеребенок прыгает, а жеребята... прыгаЮТ;

Ягненок жует, а ягнята ...жуЮТ и т. д.

**Артикуляционные упражнения**

**«Телёнок»**

*(жевательные движения, рот при этом закрыт)*

Целый день телёнок ест.

Как ему не надоест?

Ест телёнок потому,

Что надо вырасти ему!

(И. Михайлова)

**«Сердитый Пушок»**

*(Рот приоткрыт, язык в виде «мостика».)*

Рассердился наш Пушок,

Выгнул спину мостиком.

Язычок мой сделал так же:

Уперевшись в зубки кончиком.

(Е.Г.Карельская)

**Развитие координации речи с движением**

**Упражнение «Кролик»**

Скок-скок, скок-поскок,

Кролик прыгнул на пенёк. *(прыжки на месте)*

В барабан он громко бьёт,

На разминку всех зовёт. *(хлопки руками по бёдрам)*

Лапки вверх, лапки вниз*,(поднять руки вверх, опустить)*

На носочки поднялись. *(подтянуться на носочках)*

Лапки ставим на бочёк, *(поставить руки на пояс)*

На носочках скок-скок-скок. *(прыжки на месте)*

А затем вприсядку,

Чтоб не мёрзли лапки. *(потереть ладошки)*

**Пальчиковые гимнастики:**

**«Котятки»**

Все котятки мыли лапки:

Вот так! Вот так! (изображаем мытье рук)

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так! Вот так!

А потом они устали:

Вот так! Вот так!

Сладко-сладко засыпали:

Вот так! Вот так! (имитируем все указанные в стихотворении движения)

**Коготочки**

У кошечкиной дочки

На лапках коготочки.

Ты их спрятать не спеши,

Пусть посмотрят малыши.

Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладошки. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко "мяу".

**«Кошка»**

Как у нашей кошки (загибают по одному пальчику, начиная с больших),

На ногах сапожки (на обеих руках на каждое название обуви).

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

Как у пса на лапках

Голубые тапки.

А козленок маленький

Надевает валенки.

А сыночек Вовка —

Новые кроссовки.

Вот так. Вот так. (ритмично выполняют хлопки ладонями и удары кулачками).

Новые кроссовки.

**«Машина каша»**

Маша кашу наварила,

Маша кашей всех кормила.

Положила Маша кашу Кошке - в чашку,

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку.

В миску курицам, цыплятам

И в корытце поросятам.

Всю посуду заняла,

Все до крошки раздала. (Указательным пальцем правой руки мешают в левой ладошке. Загибают пальчики на обеих руках. Разжимают кулачки. Сдувают «крошки» с ладошки).

**Выучите с ребёнком стихотворения:**

Кот усатый, как разбойник,

Перепрыгнул подоконник,

Распугал соседских кур

И мурлыкает: МУР-МУР!

**«Как у нашего кота…**

Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые.

Зубки белые.

**«Барашек» С. Маршак**

- Ты скажи, барашек наш,

Сколько шерсти ты нам дашь?

- Не стриги меня пока.

Дам я шерсти три мешка:

Один мешок - Хозяину,

Другой мешок - Хозяйке,

А третий - детям маленьким

На тёплые фуфайки.

**«Козлёнок**» Агния Барто

У меня живет козленок,

Я сама его пасу.

Я козленка в сад зеленый

Рано утром отнесу.

Он заблудится в саду —

Я в траве его найду.

**Почитайте детям**

**Котёнок** А.Барто

Котёнок возится с клубком:

То подползёт к нему тайком,

То на клубок начнёт кидаться,

Толкнёт его, отпрыгнет вбок...

Никак не может догадаться,

Что здесь не мышка, а клубок.

**«Котёнок»** Е.Благинина

Я нашла в саду котёнка.

От мяукал тонко-тонко,

Он мяукал и дрожал.

Может быть, его побили,

Или в дом пустить забыли,

Или сам он убежал?

День с утра стоял ненастный,

Лужи серые везде...

Так и быть, зверёк несчастный,

Помогу твоей беде!

Я взяла его домой,

Накормила досыта...

Скоро стал котёнок мой

Загляденье просто!

Шерсть - как бархат,

Хвост - трубой...

До чего ж хорош собой!

**«Доскажи словечко»**

«**Кто пасётся на лугу?»** Ю.Черных

Далеко, далеко

На лугу пасутся ко…

- Кони?

Нет, не кони!

Далеко, далеко

На лугу пасутся ко …

- Козы?

- Нет, не козы!

Далеко, далеко

На лугу пасутся ко…

- Правильно – коровы.

Пейте, дети, молоко,

Будете здоровы.

**«Петушок с семьёй» К. Д. Ушинский**

Ходит по двору петушок: на голове красный гребешок, под носом красная бородка. Нос у Пети долотцом, хвост у Пети колесцом; на хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу разгребает, курочек с цыплятами созывает: «Курочки-хохлатушки! Хлопотуньи- хозяюшки! Пёстренькие-рябенькие! Чёрненькие-беленькие! Собирайтесь с цыплятками, с малыми ребятками: я вам зёрнышко припас!»

Курочки с цыплятками собирались, раскудахталися; зёрнышком не поделились — передралися.

Петя-петушок беспорядков не любит — сейчас семью помирил: ту за хохол, того за вихор, сам зёрнышко съел, на плетень взлетел, крыльями замахал, во всё горло заорал ку-ка-ре-ку!

**Вопросы для обсуждения с детьми**

• Как описывает петушка К. Д. Ушинский в своём рассказе «Петушок с семьёй»? Какой у него гребешок, какая бородка, какой нос, какой хвост? Что у петушка на хвосте? Какие узоры на хвосте могут быть у петушка? Что у петушка на ногах? Как петушок созывает свою семью? Как петушок наводит порядок в своей семье? Тебе понравился петушок? Нарисуй его. Что будет у петушка самое яркое, самое красивое?

**Сказка «Три котёнка» В. Сутеев**

Три котёнка — чёрный, серый и белый — увидели мышь... и бросились за ней!

Мышь прыгнула в банку с мукой. Котята — за ней! Мышь убежала.

А из банки вылезли три белых котёнка.

Три белых котёнка увидели на дворе лягушку и бросились за ней!

Лягушка прыгнула в старую самоварную трубу. Котята — за ней!

Лягушка ускакала... а из трубы вылезли три чёрных котёнка.

Три чёрных котёнка увидели в пруду рыбу... и бросились за ней!

Рыба уплыла, а из воды вынырнули три мокрых котёнка.

Три мокрых котёнка пошли домой.

По дороге они обсохли и стали как были: чёрный, серый и белый.

**Вопросы для обсуждения с детьми**

• Сколько было котят, какого они были цвета?

• Почему котята вылезли из банки белого цвета? В чём они вымазались?

• Какого цвета стали котята, когда вылезли из трубы? Какими котята вышли из воды?

• Когда котята стали такими, как были: чёрным, серым и белым — когда вылезли из воды или когда обсохли?

**Загадки по теме «Домашние животные».**

Голодная мычит,

Сытая – жуёт,

Всем ребятам

Молоко даёт. (**корова)**

Маленькая, усатенькая,

Молоко пьёт,

Песенки поёт. (**кошка**)

Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,

Хлопает крыльями громко-громко,

Курочек верный пастух,

Как зовут его? (**петух).**

Он сидит послушный очень,

Лаять он совсем не хочет,

Шерстью он большой оброс,

Ну конечно это - **(пёс).**

По двору она гуляет,

Травку кушать обожает,

«Кря»- кричит, всё это шутка,

Ну конечно это … (**утка)**

У меня есть к вам вопрос -

Кто испачкал рот и нос?

Кто в луже целый день сидит?

Хрюкая и жиром заплывая,

Подскажите мне друзья -

Как зовут её - (**свинья).**

Каждый вечер, так легко,

Она даёт нам молоко.

Говорит она два слова,

Как зовут её - (**корова).**

Он кудрявый даже, очень,

Шашлыком он стать не хочет,

Средь овец он — великан,

И зовут его … (**баран)**

Ночью он совсем не спит,

Дом от мышек сторожит,

Молоко из миски пьёт,

Ну конечно это - (**кот).**

Он твердит одно - га-га,

Кто обидел? Где? Когда?

Никого я не боюсь,

Ну конечно это - (**гусь).**

Распускает хвост павлином,

Ходит важным господином,

По земле ногами - стук,

Как зовут его - (**индюк).**

Кто имеет пятачок,

Не зажатый в кулачок?

На ногах его копытца.

Ест и пьёт он из корытца. (**поросенок)**

Во дворе построен дом,

Новый дом с одним окном.

Поселился сторож в нём.

Ночью сторож лает —

Дом свой охраняет.

Стоит домик у ворот.

Отгадай, кто там живёт? (**собака)**

Хоть крепки мои копыта,

И остры мои рога,

Я добра и не сердита,

Нравом вовсе не строга.

В поле я мычу: «Му-му!

Молочка налить кому?» (**корова)**

Этот зверь живёт лишь дома.

С этим зверем все знакомы.

У него усы, как спицы.

Он, мурлыча песнь поёт.

Только мышь его боится…

Угадали? Это — …(**кот**)