

«Принята»
Педагогическим советом
Протокол
№...01..... от...16.08.2022 г

«Утверждаю»
Заведующий МКДОУ «Детский сад
«Колоосок»

_____ Авеева О.В.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Колосок»
(на 2022-2025 гг.)**

Содержание Программы развития:

Разделы Программы развития

1. Паспорт Программы развития МКДОУ «Детский сад «Колосок».....	3
2. Введение	7
3. Информационная справка	9
4. Анализ работы МКДОУ «Детский сад «Колосок».....	26
4.1. Анализ успехов Образовательного учреждения.....	26
4.2. Анализ проблем Образовательного учреждения.....	33
3.3. Анализ управляющей системы.....	38
3.4. Анализ ресурсных возможностей.....	39
4. Концепция Программы развития.....	52
5. Цели и задачи Программы развития.....	55
6. Прогнозируемые результаты Программы развития.....	57
7. Элементы риска Программы развития ДОУ.....	58
8. Основные мероприятия по реализации Программы развития.....	59
8.1. Целевая программа «Управление качеством дошкольного образовательного учреждения ».....	61
8.2. Проект: «Программное обеспечение, методики, технологии».....	64
8.3. Проект: «Информатизация дошкольного образования».....	66
8.4. Проект: «Кадровая политика»	69
8.5. Проект: «Социальное партнерство»	71
8.6. Целевая программа «Здоровье»	72
8.7. Проекты года	75

Паспорт Программы развития МКДОУ «Детский сад «Колосок»

Наименование Программы	Программа развития МКДОУ «Детский сад «Колосок»
Разработчики Программы	Рабочая группа: заведующий Авеевой О.В, воспитатели: Петькиева В.Б., Райлян И.А
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). 4. Конституция РФ 5. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года . 6. Конвенция о правах ребенка 7. Устав МКДОУ 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)
Цель Программы	Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МКДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий; • Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования. • Осознанная активизация участия родителей в деятельности МКДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих групп и использование интерактивных форм взаимодействия; • Модернизация образовательной среды посредством создания условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды; информатизацию образовательной деятельности; создание условий условия для творческой деятельности детей и педагогов и расширение сетевого взаимодействия.
Ожидаемые	• Улучшение состояния физического, психического и социального

результаты	<p>здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе •Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. •Расширение области участия родителей в деятельности МКДОУ д/с «Колосок» (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия МКДОУ д/с «Колосок» и семьи. •Повышение технологической культуры педагогов. •Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. •Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. •Преобразования образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: ее информатизация, творческое наполнение; расширение сетевого взаимодействия
Сроки реализации Программы	2022-2025годы
Этапы реализации программы	1 этап - создание условий (2022 учебный год); 2 этап - практико - реализационный (2022 – 2023 учебные года); 3 этап - заключительно - аналитический (2023-2024учебный год)
Финансовое обеспечение программы	Бюджетные и внебюджетные средства, благотворительность, участие в конкурсах.
Принятие и утверждение Программы	Программа принята Решением Общего собрания работников МКДОУ «Детский сад «Колосок», утверждена заведующим, согласована с администрацией Приютненского района.

Введение

Актуальность разработки программы развития МКДОУ обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В современных условиях реформирования образования, МКДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Одной из важнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МКДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МКДОУ «Детский сад «Колосок». Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочитают отдавать программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОУ и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса,

учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития МКДОУ «Детский сад «Колосок» на 2022-2025 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Информационная справка МКДОУ «Детский сад «Колосок»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» Приютненского района п.Первомайский (далее - МКДОУ) является дошкольной образовательной организацией. Место нахождения МКДОУ и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 359046, Республика Калмыкия, Приютненский район, пос.Первомайский, телефон /8-9615412586; электронная почта: olga.aveeva@bk.ru

МКДОУ в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,
- Уставом МКДОУ, иными нормативно-правовыми документами и локальными актами МКДОУ.

МКДОУ создано в 1959 году. Здание построено по типовому проекту.

Проектная мощность – 32 места.

Фактический списочный состав в 2022-2023 учебном году составляет - 14 ребенка. Количество групп – 2, из них 1 младшая разновозрастная группа группы и 1 старшая разновозрастная группа.

МКДОУ имеет дополнительный кабинет для осуществления образовательной деятельности и ряд необходимых служебных помещений.

МКДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе общеобразовательной программы ДОУ, составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 3-е изд., испр. И доп. – М.;МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.

Режим работы: понедельник – пятница с 08.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация питания в МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Режим питания детей 3-х разовый (завтрак, , обед иполдник).

МКДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: 08Л01 №0000092от 25.09.2016г., выданной Министерством образования и науки Республики Калмыкия. Срок окончания действия лицензии: бессрочно.

Прием детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей.

Администрация МКДОУ:

Должность	Ф.И.О., рабочий телефон	Дни и часы приема
Заведующий	Авеева Ольга Владимировна 89615412586	Вторник 15.00 – 18.00 Четверг 10.00 – 13.00
Заведующий хозяйством	Плюта Людмила Леонидовна 89613964637	Понедельник 8.00 – 12.00 Четверг 15.00 – 19.00

Сведения о педагогическом коллективе МКДОУ:

Возрастной ценз: 20 – 30 лет – 29%
30 – 40 лет – 19%
40 – 50 лет – 9%
50 – 60 лет – 45%

Образовательный ценз: высшее: - 28%
среднее специальное – 37%
не профильное – 37%

Сведения о воспитанниках МКДОУ:

Количество воспитанников на 1 сентября 2022 года – 14 детей

Количество групп – 2

Из них:

- 1 старшая разновозрастная группа 1,6 до 3-х лет
- 1 младшая разновозрастная группа 3-х до 7 лет

Сотрудничество с родителями

Формы взаимодействия	Результаты взаимодействия
Заключение МКДОУ договора с родителями (законными представителями), определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе образовательной деятельности	Договора заключены со всеми родителями (законными представителями) воспитанников МКДОУ
Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников осуществляется посредством родительских собраний, открытых мероприятий, выставок, конкурсов, праздников, соревнований, индивидуальных бесед и консультаций; дней открытых дверей; участие родителей в мероприятиях МКДОУ
Оказание консультативной помощи по вопросам образования, воспитания, развития детей.	Индивидуальные и подгрупповые консультации, семинары, семинары - тренинги, информационно-консультативные материалы, анкетирование.
Участие родителей в организации образовательной деятельности МКДОУ	Носит несистематический и не всегда осознанный, узконаправленный характер. Количество участников не превышает 20%. Недостаточная педагогическая компетентность родителей воспитанников

Вывод: организация сотрудничества с семьями воспитанников на удовлетворительном уровне, вместе с тем, желательна введение новых, в том числе интерактивных, форм работы с семьями, которое позволит оптимизировать и активизировать взаимодействие с семьями

Организация сетевого взаимодействия:

Наименование организации	Формы сотрудничества
ОВОП Первомайский	Индивидуальные консультации по направлению ГБДОУ
МКОУ «Первомайская СОШ»	Организация совместных мероприятий (праздники, соревнования между воспитанниками дошкольной образовательной организации и учащимися начальных классов) Преимственность в подготовке детей к обучению в школе
БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»	Оказание методической помощи и повышение квалификации педагогов ДОУ, организация конкурсов
	Организация совместных выставок.

Вывод: сотрудничество с организациями на удовлетворительном уровне.

Образовательная деятельность:

МКДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе общеобразовательной программы ДОУ, составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 3-е изд., испр. И доп. – М.;МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.

Дополнительные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина);

«Здоровье» В.Г. Алямовской;

«Азбука общения» (основы коммуникации), Л.М. Щипицина, О.В. Заширинская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова.

Вывод: Организационные условия образовательного процесса, созданные в МКДОУ

помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности.

Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учётом социально-экономических и национально-культурных условий.

В рамках реализации стратегии развития системы образования Российской Федерации (доступность дополнительного образования), необходимо расширить сеть дополнительного образования в МКДОУ в соответствии с дополнительными компетенциями педагогов и социальным запросом родителей воспитанников.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в разновозрастной группе позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. В детском саду имеется кабинет заведующей, логопункт, игровая и спальная группы.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования, но необходимо провести декоративный ремонт групп и спальных комнат. За предыдущий год проводился декоративный ремонт коридора, прихожей, тамбура. Отремонтировали крыльцо и покрасили игровое оборудование на прогулочной площадке. Согласно требованиям Сан Пина 2.4.1. 3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» построили теневой навес. Состояние учебно-методической базы улучшилось. Благодаря помощи родителей, по оформлению договора дарения в детский сад был приобретен магнитофон,

настольные игры, конструкторы. Кроме этого, в течение года отремонтировали и произвели замену электропроводки в котельной. В группе необходимо обновить и реконструировать игровой, театрализованный, речевой уголок. В результате правильного построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

3. Анализ состояния МКДОУ «Детский сад «Колосок» (диагностика ключевых проблем, причины, основа будущей концепции)

3.2. Анализ проблем Образовательного учреждения:

Сущность проблемы:	Причины	Возможности для решения	Угрозы для решения:	Оценка потребности в дополнительных ресурсах:
Переход на самостоятельную финансовую деятельность	Задача снята в следствии отсутствия квалифицированных специалистов	Нет	Нет	Нет
Недостаточный уровень педагогической компетентности родителей	Непонимание роли включения родителей в организацию эффективной деятельности МКДОУ	Использование доступных и эффективных форм взаимодействия с семьей, направленных на их осознанную активизацию	Недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации сотрудничества с родителями. Индивидуальные особенности родителей	Развитие сетевого взаимодействия. Использование системы стимулирующих факторов
Необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, усовершенствованию здоровьесберегающей среды	Повышение процента болеющих детей с ОРЗ	Повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности. Повышение компетентности родителей в укреплению здоровья детей	Недостаточный Уровень педагогической компетентности родителей в вопросах оздоровления детей	Оснащение Спортивным инвентарем групп
Проблемы в развитии инновационного процесса в Образовательном учреждении	Трудности совмещения инновационных программ с существующими про-	Обучение педагогов на обучающих мероприятиях. Посещение образовательных	Недостаточная компетентность педагогов	Дополнительные финансовые ресурсы для прохождения курсов повышения

	граммами в МКДОУ - Потребность в материально - техническом оснащении групп интерактивным оборудованием - Потребность в новом научно-методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности	мероприятий в районе, городе. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации		квалификации педагогами, для оснащении групп интерактивным оборудованием и научно-методическим обеспечением ООП
--	--	---	--	---

Социальный заказ

Основные тенденции развития МКДОУ связаны с обеспечением социального образовательного заказа, включающего в себя реализацию ФГОС ДО (государственный образовательный заказ), а также районные и региональные компоненты, что выражается в создании условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.

Для обеспечения реализации социального заказа необходимо создание образовательной среды (образовательное пространство воспитанников, родителей, педагогов, включающее сетевое взаимодействие), удовлетворяющей потребности родителей и воспитанников в качественном образовании и воспитании, способствующем становлению ключевых компетенций ребенка-дошкольника.

Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать цель будущей программы развития МКДОУ «Детский сад «Колосок», а именно:

Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

5.1. Концептуальная модель развития МКДОУ

Модель развития МКДОУ на 2022 – 2023 г.г. как открытой социально-педагогической системы, ориентирована на повышение качества образовательной деятельности в соответствии с государственным и социальным образовательным заказом.

5.2. Миссия МКДОУ

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития миссия МКДОУ заключается в следующем:

- по отношению к социуму - в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных).
- по отношению к воспитанникам - в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в

современном обществе.

- по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала.

Процесс реализации Программы развития:

I этап – подготовительный (сентябрь 2022 г. – май 2023г.) «глубокое вхождение» в программу для детального ознакомления с ее особенностями, целями, задачами, средствами реализации. Установка на реализацию программы. Разработка проектов, средств, форм и методов образовательной деятельности Планирование организации, содержания и технологии образовательного процесса в соответствии с целями и задачами программы.

II этап – преобразующий (май 2023 г. – август 2023 г.)

Практическая реализация программы развития. Оценка качества образовательной деятельности (проектов). Корректировка проектов (при необходимости).

III этап – заключительный (сентябрь 2023 г. – декабрь 2023г.)

Оценка эффективности реализации программы. Анализ ключевых проблем и достижений.

Индикаторы оценки качества деятельности МКДОУ:

Воспитанники	- степень социализации (позитивность) - уровень развития инициативности и творческого потенциала - активность жизненной позиции - личные достижения воспитанников
Педагоги	- соответствие профессиональному стандарту педагога - профессиональная и общественная активность - уровень ИКТ-компетентности - педагогические достижения - реализация программ дополнительного образования - удовлетворенность условиями труда и факторами мотивации - организация образовательной среды
родители	-уровень педагогической компетентности - уровень ИКТ-компетентности - активность участия в образовательной деятельности МКДОУ - информированность о деятельности МКДОУ - степень удовлетворенности деятельностью МКДОУ

19

7. План деятельности по реализации Программы развития

Проект № 1 «Сохранение и укрепление здоровья детей».

Задачи проекта:

- Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе
- Создание электронного банка инноваций по оздоровлению детей, подбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- Включение педагогов в разработку системы мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников;
- Активное участие родительской общественности в новой проектной жизни группы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание проектов по работе с родителями на тему «Я здоровьесберегу -сам себе я помогу »	2022-2023 гг	Воспитатели
2	Организация конкурсов «Папа, мама и я спортивная семья»,	Ежегодно	Воспитатели

3	Обновление информационных стендов для родителей в группах по тематике «Закаливание детей», «Профилактика заболеваний»	Ежегодно	воспитатели
4	Приобретение тематических стендов для групп	Ноябрь 2017	воспитатели
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации на тему: «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ участие в районных мероприятиях (мастер- классах, творческих группах) на данную тему.»	2022-2023	Пед.работники
6	Изучение передового педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных методик и технологий	2022	вспитатели
7	Развитие культуры здоровья педагогов, культуры профессионального здоровья, развитие потребностей к здоровому образу жизни у педагогов. Формирование здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни.	2022-2023	воспитатели
8	Приобретение необходимого оборудования в соответствии с задачами ООП, с требованиями ФГОС. Оснащение прогулочных Площадок.	2022-2023	Заведующий
9	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями по закаливанию детей и воспитанию у детей привычек ЗОЖ	2023	Заведующий
10	Проведение совместных спортивных праздников и конкурса «Здравствуй, школа!» с детьми школы	Ежегодно	Заведующий

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.	100% педагогических работников применяют здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе
2	Создание электронного банка инноваций по оздоровлению детей подбор и внедрение эффективны технологий и методик	100% педагогических работников пользуются материалами электронного банка инноваций по оздоровлению детей
3	. Включение педагогов в разработку системы мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников.	100% педагогических работников используют систему мероприятий по развитию культуры здоровья педагогов, формированию здорового образа жизни у воспитанников

4	Приобретение и оформление новых тематических стендов.	Групповые помещения не до конца оснащены новыми тематическими стендами срок до 2024г.
5	Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в понимании значимости здорового образа жизни и в воспитании здорового ребенка.	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
6	. Активное участие родительской общественности в новой проектной жизни группы.	Большое количество творческих продуктов по итогам групповых проектов.

Социальный эффект: уменьшение случаев заболевания детей, формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

7.1. Проект №2 «Повышение профессиональной и ИКТ компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО».

Задачи проекта: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов за счёт:

- повышения образовательного уровня педагогов;
- повышения уровня ИКТ компетентности;
- развитие творческого потенциала каждого педагога;
- повышения профессиональной активности педагогического коллектива.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Своевременное бучение всего состава педагогических работников на курсах повышения квалификации	По плану	заведующий
2	Увеличение количества педагогов, участвующих в районных и республиканских конкурсах, семинарах, фестивалях	Период реализации программы	заведующий
3	Совершенствование и актуализация рабочих программ педагогов	Ежегодно в августе	воспитатели
4	Совершенствование форм обмена педагогическим опытом внутри МКДОУ, района, города; посещение открытых мероприятий.	Период реализации программы	заведующий
5	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (приказы,	Период реализации программы	заведующий

	локальные акты и пр.)		
6	Составление плана повышения уровня компетентности в области ИКТ	Август 2022	заведующий
7	. Оснащение групп интерактивным оборудованием	2022-2023	заведующий
8	Разработка и внедрение проектов с использованием ИКТ в образовательную деятельность	Период реализации программы	воспитатели

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№	Предполагаемые результаты	п Индикаторы
1	Обучение на курсах	Работа ведется
2	Обновление нормативно-правовой базы Образовательного учреждения.	На сайте Образовательного учреждения обновлена нормативно-правовая база.
3	Обучение всех педагогов работе с интерактивным оборудованием.	до 80 % педагогических работников обучены на курсах по работе с интерактивным оборудованием.
4	Участие педагогических работников МКДОУ в районных и республиканских мероприятиях (конкурсах, конференциях, семинарах, иных мероприятиях).	педагогические работники участвуют в районных и рес. мероприятиях.
5	Рабочие программы педагогов составлены с учетом ежегодных особенностей функционирования и развития группы.	80% педагогических работников грамотно составляют рабочую

Социальный эффект:

Повышение качества осуществления образовательной деятельности, социального статуса МКДОУ за счет повышения уровня компетентности педагогов, повышения уровня компетентности педагогов в области ИКТ. Соответствие педагогического персонала Профессиональному стандарту педагога.

7.2. Проект №2 «Творческое преобразование образовательной среды и расширение сетевого взаимодействия»

Задачи проекта: Модернизация образовательной среды

- информатизация образовательной деятельности
- создание условий условия для творческой деятельности детей и педагогов

- расширение сетевого взаимодействия пространства

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	. Организация РППС в группах МКДОУ в соответствии с ФГОС	Период реализации программы	заведующий педагоги
2	Информатизация образовательного пространства групп и ГБДОУ (обеспечение ТСО и ЭОР)	Период реализации программы	Заведующий педагоги
3	. Расширение сетевого взаимодействия: (учреждения науки, культуры, общественные организации в соответствии с научно- методическим обеспечением)	Период реализации программы	Заведующий педагоги

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Высокая степень соответствия требованиям ФГОС ДО	Созданы современные условия для познавательно-исследовательской и творческой деятельности
2	ЭОР в дошкольных группах	В разработке
3	Повышение качества образования, уровня компетенций педагогов, социального статуса МКДОУ	80% педагогов используют Интерактивные формы взаимодействия с участниками образовательного процесса

Социальный эффект: повышение качества образовательной деятельности, компетенций всех участников образовательного процесса, создание условий для реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников МКДОУ, повышение социального статуса МКДОУ

7.4. Проект №3 «Взаимодействие с родителями воспитанников»

Задачи проекта: Поэтапное повышение педагогической компетентности родителей воспитанников:

- формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания; детей;
- осознанная активизация участия родителей в деятельности ГБДОУ через создание творческих родительских групп;
- использование интерактивных форм взаимодействия.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Внедрение интерактивных форм взаимодействия с семьей: тренинги, мастер-классы, акции, проекты, экскурсии выходного дня	Период реализации программы	воспитатели
2	Создание Плана мероприятий по работе с родителями на год с включением в план новых форм	Период реализации программы	заведующий

	работы.		
3	Создание творческих групп родителей	Период реализации программы	воспитатели
4	Создание форума на Официальном сайте МКДОУ	2016г	воспитатели

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Изменение роли родителей в образовательной деятельности МКДОУ	Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья» Наличие творческих групп в двух возрастных группах
2	60% родителей активные партнеры образовательной деятельности	Повышение осознанной активности родителей, повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников ДОУ
3	. Создание семейных и межсемейных проектов различной тематики	100% групп провели проекты с задействованием семей
4	Функционирование форума на сайте	Не менее 10% родительской общественности пользуются форумом для выяснения различных вопросов

Социальный эффект: Вовлечение постепенно возрастающего числа родителей во все виды образовательной деятельности в качестве педагогически компетентных партнеров, повышение статуса МКДОУ.

8.1. Ожидаемые конечные результаты. Риски. Ресурсное обеспечение.

Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности ГБДОУ на рынке образовательных услуг на основе повышения качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет:

- Развитие здоровьесберегающей образовательной среды в Образовательном учреждении.

В образовательном учреждении отмечается положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

- Модернизации образовательной среды на основе ее информатизации, расширения сетевого взаимодействия и создания условий для творческой самореализации воспитанников.

- Повышена профессиональная, в том числе ИКТ компетентность, обновлено содержание и технологии работы с детьми, которые соответствуют Федеральным Государственным

образовательным стандартам дошкольного образования и Профессиональному стандарту педагога.

- Организация постепенно расширяющихся дополнительных услуг в соответствии с социальным запросом и педагогическими возможностями педагогов.

- Широкое вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность ГБДОУ на правах педагогически компетентных партнеров. Введение новых форм работы с семьей.

Риски:

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Возможные угрозы и риски:

Возможные пути устранения угроз и рисков:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации

Программы предусмотренных объемов

бюджетных средств. Это потребует

внесения изменений в Программу,

пересмотра целевых значений

показателей (подготовка и

переподготовка педагогических кадров,

модернизации

включая информатизацию,

образовательной среды)

Изыскание резервных и дополнительных

источников финансирования

Нормативно-правовые риски связаны с

возможным возникновением пробелов в

правовом регулировании реализации

деятельности учреждения, относимых к

полномочиям федеральных и

региональных органов государственной

власти.

Повышение профессиональной

компетентности педагогических кадров.

Социальные риски связаны с

отсутствием поддержки идей

Программы со стороны субъектов

образовательного процесса.

Разъяснение идей Программы развития

ДОУ.

Человеческий фактор (индивидуальные

особенности педагогов)

Использование личностно-ориентированных

и индивидуализированных моделей

управления

8.2. Система контроля и оценка эффективности выполнения программы:

Критерии Субъекты

оценки

Вид и

периодичность

контроля

Методы оценки

Соблюдение в ГБДОУ

законодательства РФ в

области образования

Рабочая группа

программы

администрация

Раз в год,

итоговый

Анализ планов,

локальных актов,

наблюдение

28